**Отделение заочного обучения**

**Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Темы домашней контрольной работы по учебной дисциплине**

**ОП.02 Психология**

**1 курс**

1. **Развитие отечественной психологической мысли**. *Тезисы:* Предпосылки научной психологии. Возникновение научной психологии. Развитие отечественной психологии (И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперин и др.).
2. **Основные психологические теории.** *Тезисы:* Ассоциативные теории. Основные направления западной психологии: бихевиоризм и психоанализ. Гештальтпсихология и генетическая психология. Когнитивная и гуманистическая психология.
3. **Деятельность.** *Тезисы:* Общие понятия о деятельности. Основные виды деятельности. Психология освоения деятельности. Знания, умения, навыки, привычки.
4. **Личность.** *Тезисы:* Социогенез личности. Социальная среда как условие развития личности. Самосознание личности, «Я - концепция». Механизмы психологической защиты личности.
5. **Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека.** *Тезисы:* Свойства темперамента. Физиологические основы темперамента. Психологическая характеристика людей разных типов темперамента. Учет темперамента в учебно-воспитательной работе
6. **Характер субъекта и его проявление в поведении.** Физиологические основы характера. Типология характера. Акцентуация характера. Черты характера. Самопознание характера. Формирование характера.
7. **Способности и деятельность.** *Тезисы:* Задатки. Структура способностей. Общие и специальные способности. Уровни способностей. Условия развития способностей.
8. **Воля.** *Тезисы:* Функции воли. Физиологические основы волевых действий. Структура волевого акта. Волевые качества личности. Развитие воли.
9. **Эмоции.** *Тезисы:* Физиологические механизмы эмоций и чувств. Функции эмоций и чувств. Особенности эмоций и чувств. Виды эмоциональных состояний.
10. **Чувства.** *Тезисы:* Общая характеристика чувств.Виды чувств. Высшие чувства. Развитие эмоций и чувств.
11. **Психологическая готовность к школьному обучению.** *Тезисы:* Педагогическая и психологическая готовность к школе. Личностная готовность к школьному обучению. Развитие произвольной сферы. Интеллектуальная готовность к школьному обучению.
12. **Учебная деятельность младшего школьника.** *Тезисы:* Специфика учебной деятельности и ее структура.Мотивы учения младших школьников и их формирование. Отметка в мотивации учения младшего школьника. Формирование у ребенка позиции учащегося.
13. **Особенности развития внимания на этапе младшего школьного возраста.** *Тезисы:* Внимание и личность. Виды внимания. Основные свойства внимания. Возрастная особенность внимания младших школьников.
14. **Психические познавательные процессы младшего школьника.** Особенности развития познавательных процессов. Воображение. Виды воображения. Психологический механизм воображения. Особенность воображения младших школьников.
15. **Особенности восприятия младшего школьника.** *Тезисы:* Виды восприятия. Основные свойства восприятия. Индивидуальные особенности восприятия. Особенности восприятия младших школьников.
16. **Особенности развития памяти в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Виды памяти. Процессы памяти. Качество памяти. Индивидуальные различия памяти. Особенности памяти младших школьников.
17. **Мышление как опосредованное и обобщенное познание окружающего мира.** *Тезисы:* Основные формы мышления. Мыслительные операции. Виды мышления. Развитие приемов логического запоминания и восприятия на этапе младшего школьного возраста.
18. **Развитие мышления и формирование умственных действий в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Виды мышления. Формы и операции мышления.Специфика мышления в младшем школьном возрасте. Овладение основными мыслительными действиями. Развитие рефлексии.
19. **Динамика и этапы речевого развития в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Общая характеристика речи. Особенности развития устной и письменной речи детей младшего школьного возраста. Развитие фонетической, грамматической и лексической стороны речи. Овладение речевой деятельностью в процессе обучения.
20. **Возрастная динамика воображения на этапе младшего школьного возраста.** *Тезисы:* Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Развитие воображения у младших школьников.
21. **Развитие воли в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Общая характеристика воли.Особенности волевых действий младшего школьника. Ступени волевого действия в младшем школьном возрасте.
22. **Развитие волевых качеств личности младшего школьника.** *Тезисы:* Особенности воли младшего школьника. Особенности волевых действий младшего школьника. Самостоятельность и сдержанность. Настойчивость и упрямство.
23. **Особенности формирования характера у младшего школьника.** *Тезисы:* Характер. Черты формирования характера. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности. Формирование характера у младших школьников.
24. **Формирование самосознания и самооценки в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Понятие о внутренней позиции школьника. Развитие самопознания младших школьников. Особенность самооценки младших школьников. Учебная деятельность и формирование самооценки.
25. **Формирование личности школьника.** *Тезисы:* Учебная деятельность и формирование личности младшего школьника.Воздействие на эмоциональную сферу ребенка.Роль поощрений и порицаний в формировании личности школьника.Влияние школьной оценки на самооценку.
26. **Учет типов темперамента младшего школьника в процессе учебной деятельности.** *Тезисы:* Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темпераментов. Взгляд на младших школьников сквозь призму их темперамента.
27. **Учет индивидуальных различий в организации деятельности и общении младших школьников.** *Тезисы:* Проявление индивидуальных особенностей младшего школьника. Индивидуальные различия в психических и психофизиологических особенностях младших школьников. Индивидуальные особенности неуспевающих и недисциплинированных учащихся. Индивидуализация учения.
28. **Мотивы учения младших школьников и их формирование.** *Тезисы:* Понятие о мотивах учения и их классификация. Роль целей в мотивации учения. Отметка в мотивации учения младшего школьника. Познавательная потребность и мотивы учения, связанные с содержанием и процессом учения.
29. **Общение младших школьников со сверстниками и взрослыми.** *Тезисы:* Общение со сверстниками. Роль *у*чителя в становлении межличностных отношений у младших школьников. Дружба и товарищество.
30. **Особенность взаимоотношений младшего школьного возраста в классном коллективе.** *Тезисы:* Развитие мотивов поведения, общения на этапе младшего школьного возраста. Формирование коллективных связей и межличностных отношений. Влияние положения ученика в коллективе на формирование его нравственных качеств.
31. **Эмоциональная сфера младшего школьника.** *Тезисы:* Общая характеристика эмоциональной сферы. Формирование сдержанности чувств и ее индивидуальные проявления. Нравственные, интеллектуальные, эстетические чувства и их развитие. Разрешение внутренних противоречий как механизм развития чувств.
32. **Эмоционально-волевое развитие младшего школьника.** *Тезисы:* Общая характеристика личности эмоционально-волевой сферы младшего школьника. Потребности младшего школьника. Развитие потребностей младшего школьника.
33. **Трудовая деятельность младшего школьника.** *Тезисы:* Виды трудовой деятельности. Развитие младших школьников в процессе трудового обучения. Формирование положительного отношения к труду.
34. **Игровая деятельность младшего школьника.** *Тезисы:* Игра как средство воспитания в младшем школьном возрасте. Ролевые игры младших школьников. Позитивные достижения личностных новообразований в условиях игровой деятельности.
35. **Развитие высших чувств в младшем школьном возрасте.** *Тезисы:* Общая характеристика эмоций и чувств. Эмоциональное состояние и высшие чувства. Физиологические основы и внешнее выражение эмоций и чувств.
36. **Развитие личности шестилетних детей в условиях учебной деятельности.** *Тезисы:* Анатомо-физиологические особенности детей шестилетнего возраста. Особенности психического развития шестилеток. Организация режима дня и учебной деятельности детей шестилетнего возраста.
37. **Трудные дети.** *Тезисы:* Дети с синдромом дефицита внимания (гиперактивные дети). Леворукий ребенок в школе. Эмоциональное нарушение в младшем школьном возрасте. Индивидуальные различия в психических и психофизиологических особенностях младших школьников. Индивидуализация учения.

**Рекомендации по написанию домашней контрольной работы**

**ОП.02 Психология**

**специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Выделенный текст** - тема работы. *Тезисы* - содержание плана работы.

Домашняя контрольная работа должна включать в себя: тему, план; теоретическую и практическую значимость, раскрывающую содержание каждого пункта плана; список используемой литературы.

Объем работы: 10 - 12 листов.

По тексту работы каждый пункт плана обозначается. В конце его изложения необходимо делать вывод, собственное суждение студента по изложенному материалу.

Список литературы должен реально отражать уровень освоения проблемы. Количество не менее 5-6 источников.

Оформление литературы должно соответствовать требованиям (образец можно увидеть ниже в рекомендуемой литературе).

***Критерии оценки:***

*Зачет* - тема раскрыта полно и подробно в соответствии с намеченным планом. Материал изложен грамотно, последовательно, лаконично. Использованы современные источники, периодическая печать, интернет-ресурсы. Работа отличается аккуратностью, выдержанна в соответствии с требованиями к ее написанию.

*Не зачет* - тема работы не раскрыта, теоретическая часть несоответствует заявленной теме.

**Рекомендуемая литература для написания ДКР**

**Основные источники**

1. Акмеологический словарь /под общей редакцией Деркача А.А., 2-е издание - М.: Издательство РАГС, 2008. - 161 с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах. - М.: Владос, - 2009. - 98 с.
3. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 264 с.
4. Демидова И.Ф. Педагогическая психология: Учебное пособие. - Ростов-на- Дону: Феникс, 2003. - 224 с.
5. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - 6-е издание, стер. - М.: Академия, 2007. - 464 с.
6. Ильин Е.П. Психология: Учебник для средних учебных заведений - СПб.: Питер, 2004. 560 с.
7. Матюхина М.В., Михальчик Т.С., Прокина Н.Ф. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие для студентов. - М.: Просвещение, 1984. - 256 с.
8. Немов Р.С. Психология (в трех книгах): Учебник для студентов высших педагогических заведений. - 5-е издание. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 678 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. Информационно- методическое пособие курсу «Психология человека». - 3-е издание - М.: Педагогическое общество России, 2006. - 276 с.
2. Гафиатулина Н.Х., Роженко А.В. Настольная книга школьного психолога, учителя начальных классов. Психологические подсказки. Гафиатулина Н.Х., Роженко А.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 283 с.
3. Глазунов Д.А. Психология. 2 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением. Автор-составитель Д.А.Глазунов. - М.: Глобус, 2009. - 240 с.
4. Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Семенова С.Л. Практикум по общей психологии: Учебное пособие. - 3-е издание - М.: Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. - 224 с.
5. Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. - 4-е издание - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 442 с.
6. Классные часы с психологом 1-4 классы /авт. - сост.: Ю.В. Груздева, Н.А. Богачкина. - М.: Глобус, 2009 332 с.
7. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. М.: ТЦ Сфера, 2004. - 240 с.
8. Психологический тренинг в группе: Игры и упражнения: Учебное пособие. Авторы - составители Бука Т.Л., Митрофанова М.Л., 2-е издание - М.: Психотерапия, 2008. - 144 с.
9. Психология ребёнка от рождения до 11 лет. Методики и тесты /под редакцией Реана А.А.. М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. - 224 с.
10. Вопросы психологии: сайт НИИТ МГАФ - 2001-2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.voppsy.ru/> (дата обращения: 29.11.2010.)
11. Образовательные ресурсы интернета - Психология: сайт Александра Васильева. – 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm> (дата обращения: 29.11.2010.)
12. Образовательный ресурс для студентов: Сайт ForSociologists.narod.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://forsociologists.narod.ru/psychology.html> (дата обращения: 29.11.2010.)